

“Klinik Etik” Ders Tanıtım Bilgileri

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	Yerel Kredi	AKTS
Klinik Etik	TET 728	3. yarıyıl	2	0	0	2	6
Önkoşullar	Biyoetik veya Tıp Etiği dersini başarıyla tamamlamış olmak						
Dersin Dili	Türkçe						
Dersin Türü	Seçmeli						
Dersin Verilme Şekli	Yüz yüze						
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Anlatım, Tartışma, Örnek Olay İncelemesi, Problem Çözme, Rapor Hazırlama Sunma						
Dersin Sorumlusu	Prof. Dr. Nüket Örnek Büken, Doç. Dr. Önder İlgili, Dr. Öğr. Üyesi Müge Demir						
Dersin amacı	Öğrencinin klinik etiğin temel kavramlarını ve klinik etik karar verme yöntemlerini öğrenmesini ve bu yöntemi klinikte sık karşılaşılan etik sorunlara uygulayabilmesini sağlamaktır						
Dersin Öğrenme çıktıları	1. Klinik etiğin temel kavramları ve karar verme yöntemlerini tartışabilir 2. Klinikte karşılaşılan etik sorunları tanıyabilmek, ayırt edebilmek ve analiz edebilir 3. Etik sorunlara klinik-etik karar verme yöntemi uygulayabilir 4. Etik sorunlarla ilgili kendi değerlerinin farkına varabilir 5. Farklı bakış açılarını kavrayarak tarafsız karar alabilir						
Dersin içeriği	Klinik etiğin temel kavram ve kuralları çerçevesinde klinik etik karar verme yöntemlerinin analizinin ardından önce klasik klinik etik olgular ardından klinikte sık karşılaşılan varsayımsal ve gerçek olgular üzerinde bu karar verme yönteminin uygulanması						
Kaynaklar	<ul style="list-style-type: none">– Jonsen AR, Siegler M, Winslade WJ. Clinical Ethics A Practical Approach to Ethical Decisions in Clinical medicine. 8th ed. McGraw Hill, 2015.– Pence G. Classic Cases in Medical Ethics. 5th ed. USA: McGraw Hill, 2008.– Ford PJ, Dudzinski DM. Complex Ethics Consultations. USA: Cambridge University Press, 2008.– Ashcroft R, Lucassen A, Parker M. et al. Case Analysis in Clinical Ethics. USA: Cambridge University Press, 2005.– Fletcher JC, Spencer EM, Lombardo PA. Fletcher's Introduction to Clinical Ethics. 3rd ed. Univ Pub Group, 2005.– Lo B. Resolving Ethical Dilemmas A Guide for Clinicians. 4th ed. Lippincot Williams & Willkins, 2009.– Veatch RM. Transplantation Ethics. Washington: Georgetown University Press, 2000.– Veatch R. Biyoetiğin Temelleri. İstanbul: HAYAD, 2010.						

“Klinik Etik” Haftalara Göre İşlenecek Konular

Hafta	Tartışılacak İşlenecek Konular
1	Tanışma, Bilgi Paylaşımı ,Klinik Etiğin Tanımı, Tarihi, İçeriği, Kaynakları ve İşlevleri
2	İlkeci, Erdemci, Anlatısal, Yararcı, Feminist, Fenomenolojik ve Empirik yaklaşımlar
3	Sağlık çalışanlarından beklenen etik yeterlik ve duyarlılık
4	İlke ve kural temelli akıl yürütmeye karşı Vakasallık (Kasuaistik), Klinikte Etik Karar Verme Yöntemleri ve Dört Adımlık Klinik Etik Karar Verme Modeli
5	Olgularla klinik uygulamalarda güvene dayalı hekim-hasta ilişkisi Hasta değerleri ve hastanın tıbbi karara katılımı
6	Olgularla karar vericinin belirlenmesi, gerçeğin söylenmesi, Aydınlatılmış onam ve ret
7	Olgularla Mahremiyetin Korunması, Tıbbi Gizlilik ve Uyarma Ödevi
8	Olgularla tıpta adalet ve bunun tedavi kararlarına yansımaları: kıt kaynakların paylaşımı ve triyaj
9	Olgularla yaşamın başına ilişkin etik sorunlar: Kürtaj yardımcı üreme teknikleri prenatal tanı testleri
10	Olgularla yaşamın sonuna ilişkin etik sorunlar: Tedavinin esirgenmesi, sonlandırılması, intihara yardım, ötanazi, nafile tedavi
11	Olgularla organ ve doku nakillerinde etik konular: Ölümün tanımı, organ sağlanması, organ paylaşımı, organ satışı
12	Olgularla klinik genetik: tarama testleri, aydınlatılmış onam, tıbbi gizlilik, adalet
13	Olgularla etiğe aykırı tutum ve davranışların önlenmesi: "primum non tacere" "önce sessiz kalma"
14	Klasik olgu örnekleri çerçevesinde dünyada ve ülkemizde hastane etik kurulları ve klinik etik konsültasyonun gelişimi ve uygulaması
15	Dönem sonu öğrenci sunumları-
16	Genel Sınav

“Klinik Etik” Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Devam	14	20
Laboratuvar	-	-
Uygulama	-	-
Alan Çalışması	-	-
Derse Özgü Staj (Varsa)	-	-
Ödevler	12	20
Sunum	-	-
Projeler	-	-
Seminer	1	30
Ara Sınavlar	-	-
Genel Sınav	1	30
Toplam		100
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı		40
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		60
Toplam		100

“Klinik Etik” AKTS (Öğrenci İş Yüğü) Tablosu

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi (x14)	14	2	28
Laboratuvar	-	-	-
Uygulama	-	-	-
Derse Özgü Staj (varsa)	-	-	-
Alan Çalışması	-	-	-
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme, vb)	14	3	42
Sunum / Seminer Hazırlama	-	-	-
Proje	1	36	36
Ödevler	12	2	24
Ara sınavlara hazırlanma süresi	-	-	-
Genel sınavlara hazırlanma süresi	1	50	50
Toplam İş Yüğü			180

“Klinik Etik” Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterlilikleri ile İlişkilendirilmesi

Program yeterlilikleri	Katkı düzeyi*				
	1	2	3	4	5
1. Biyotıp alanında uygulanan ileri teknolojinin ne tür etik sorunlar/değer sorunları ortaya çıkaracağı hakkında ileri düzeyde bilgi sahibidir				X	
2. Biyoetik, sağlık etiği, tıp etiği ve klinik etik alanlarında ortaya çıkan değer sorunlarına toplumsal duyarlılık ve çevre duyarlılığı ile yaklaşır, etik ikilemlerin farkındadır ve bu etik ikilemlerin çözümünde ilgili etik sorun çözüme yöntemlerini tanımlar, özgün sorun çözüme yöntemleri geliştirir ve uygular					X
3. Çalıştığı kurumda etik kurul (araştırma, klinik, deney hayvanları, akademik...) gereksinimini belirlemeye katkı sunar ve etik kurul kuruluşunda liderlik yapar.					X
4. Çalıştığı kurumda gereksinim duyulduğunda biyoetik, biyotıp kapsamında karşılaşılabilecek her türlü etik sorunun çözümü konusunda başvuranlara “etik danışmanlık” verir					X
5. Biyoetik ve biyotıp etiği alanında ulusal ve uluslararası etik ve yasal düzenlemeleri kurumsal ve ulusal politikaları sistematik bir yaklaşımla değerlendirir, kullanır ve eleştirel düzeyde katkı sunar				X	

6. Biyoetik (tıp etiği) alanında yaşanan/yaşanabilecek sorunları ortaya koyacak ve bunlara çözüm olabilecek ulusal ve uluslararası düzeyde niteliksel ve niceliksel, disiplinler arası, çok disiplinli veya disiplinler üstü özgün araştırma projeleri tasarlar, yürütür, yorumlar, raporlaştırır ve akademik kurallara uygun özgün eserler haline getirir.			X		
7. Biyoetik alanıyla ilgili güncel gelişmeleri ulusal değerler ve ülke gerçekleri doğrultusunda, toplumsal cinsiyet duyarlılığıyla toplum yararına kullanır ve biyoetik ve biyotıp etiği alanında politika metinlerinin, etik rehberlerin, ulusal ve uluslararası etik ve yasal düzenlemelerin hazırlanmasında aktif rol oynar.		X			
8. Ulusal (TTB Etik Komisyonu, TEDMER...) ve uluslararası etik komite ve komisyonlarda (UNESCO, ICH-GCP...) aktif görev alır, liderlik yapar			X		
9. Biyoetik, sağlık etiği, tıp etiği, klinik etik ve tıp tarihi alanlarında lisans ve lisansüstü düzeyde, gerektiğinde de toplum eğitimi düzeyinde eğitim programları hazırlar ve yürütür.			X		
10. Bilim tarihinin bir parçası olarak tıp tarihini evrimsel yaklaşımla değerlendirir, mesleğin geçmişten bugüne gelişimini, temel düşünce ve felsefi yaklaşımların çerçevesini, mesleğin dayandığı temeller çevresinde oluşan değerler sistemini tanımlar					
11. Tarihi olayları değerlendirirken fon-figür ayrımı yapar, neden-sonuç ilişkilerini görür, geçmişle bugünü değerlendirirken geleceği öngörür					
12. Tıp tarihi metodolojisine dayanarak, ulusal ve uluslararası düzeyde disiplinler arası, çok disiplinli veya disiplinler üstü özgün araştırma projeleri tasarlar, yürütür, yorumlar, raporlaştırır ve akademik kurallara uygun özgün eserler haline getirir.					
13. Alana ilişkin bilgisini ulusal ve uluslararası eğitim ve bilim ortamıyla paylaşım amaçlı yazılı ve sözlü olarak etkin ve sistemli şekilde aktarır.					X

*1 En düşük, 2 Düşük, 3 Orta, 4 Yüksek, 5 Çok yüksek